

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 51»

РФ, КБР, 360016, г. Нальчик, ул. Эльбрусская 4, тел.: 96-80-97, 967-957

Аналитическая справка по результатам работы

МКДОУ « Детский сад № 51»

за 2024-2025 учебный год



г.о. Нальчик, 2025 г.

Содержание :

№ п\п	Раздел	№ страницы
1	Общие сведения об учреждении	3
2	Реализация годовых задач	4
3	Методическая работа	5
4	Воспитательная работа	13
5	Результативность участия воспитанников в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня	19
6	Система оздоровительной работы	22
7	Выполнение образовательной программы дошкольного образования	23
8	Уровень развития выпускников детского сада	30
9	Дополнительное образование	33
10	Оценка кадрового обеспечения	36
11	Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов	38
12	Система взаимодействия с родителями воспитанников	42
13	Общие выводы и перспективы в работе	44

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-балкарской Республики (МКДОУ «Детский сад №51)
Заведующий	Карданова Оксана Анатольевна
Адрес организации	360016, Кабардино-балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Эльбрусская, д. 4
Телефон, факс	☎: +7(8662) 967-957, +7(8662) 96-80-97
Адрес электронной почты	@: dso13-1@mail.ru
Адрес сайта	☞: http://doualyonushka51.ru/
Учредитель	МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 28.01.2022 № 13466, № 07-2356

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино - Балкарской республики» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых площадей. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 мест. Общая площадь здания 1641,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 356,9 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее - воспитанники).

Обучение осуществляется на русском, кабардинском и балкарском языках.

Режим работы образовательной организации:
пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19.00.

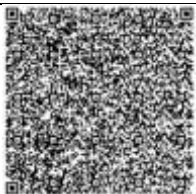
Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МКДОУ « Десткий сад №51», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2. Программы, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Программа	Авторы	Образ. область	QR-код
Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» 3-7 лет	Воронкевич О.А .	ПР	
Программа обучения кабардинскому языку дошкольников . Кабардинский язык в детском саду 3-7 лет	Ацканова Р.М.	СКР, ПР, РР	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « По дороге к азбуке» 5-7 лет	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.	РР	

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
5. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.



Для достижения намеченных целей определены:

ЗАДАЧИ :

1. Укрепление института семьи, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, поддержке и совместном развитии, в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и празднования Года семьи.
2. Поиск эффективных путей и средств для развития системы духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания через формирование у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к памятным датам истории, культуре и традициям малой Родины КБР и России. создания условий обеспечивающих единое образовательное пространство: ДОО - Семья – Социум.

Методическая работа

Методическая тема: Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Методическая работа выстраивалась по трем направлениям: по отношению к педагогам, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводились:

- ❖ индивидуальная работа с педагогами;
- ❖ формирование коллектива единомышленников ;
- ❖ изучение нормативных правовых актов;
- ❖ внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

- ❖ Годовые задачи педагогического коллектива на учебный год.
- ❖ Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
- ❖ Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.

- ❖ Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
- ❖ Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
- ❖ Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с педагогическим коллективом.
- ❖ Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- ❖ результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- ❖ повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- ❖ улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы.

Вывод: Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

Годовые задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовой задачи №1 за 2024 – 2025 учебный год.

Задача: Укрепление института семьи, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, поддержке и совместном развитии, в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и празднования Года семьи.

Наименование	Новизна	Методические проблемы	Вопросы, обсуждения	Результат	Перспектива
Логотип года семьи  Социальное партнерство - Общности в ДО: - Педагог-дети - Педагог-родители - Родители - ребенок Читаем вместе Смотрим вместе Рассуждаем вместе Играем вместе Трудимся вместе Мастерим вместе План основных мероприятий МКДОУ «Детский сад №51» в Год семьи 2024. Реализация годовой задачи 2024 – 2025 у.г.	Цель: Создать условия для творческой самореализации педагогов, родителей и детей. Задачи: 1. Формировать представления о родственных отношениях 2. Проанализировать работу педагогов с детьми и родителями по организации различных видов деятельности 3. Оценить формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами 4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместного творчества - конкурсное движение - выставки работ 5. Воспитывать интерес к культурному наследию семей народов России и КБР	Основные направления деятельности с родителями: 1. Аналитико - диагностическое 2. Просветительское 3. Консультативное «Мы рядом с Вами, но не вместо Вас» - Взаимная связь - Взаимная поддержка Фестиваль: Успешных совместных с родителями мероприятий - дружеские взаимоотношения в детском коллективе и родительском сообществе взаимопомощь. Диссеминация опыта – взаимодействия: Открытые мероприятия: Встреча поколений: «Наши любимые бабушки и дедушки» Калмыкова О. Спортокиада с участием семей воспитанников «Веселые старты» Жалдышева О.В «День Отца» у нас в гостях папы Чеченова Р.М. Экскурсия путешествие «По школьной стране» Истепамова Ж.А. Тематическое мероприятие «Письма Осени» Текуева А.А. Нафедюва М.И	Индикаторы работы с семьями воспитанников: Традиционные Российские духовно – нравственные ценности - «Родина» «Дружба» «Семья» Событийное мероприятие в преддверии Дня народного Единства Игры – забавы народов России – дети, все группы В день Единства будем рядом, будем вместе навсегда Все народности России В дальних селах, городах *Этика – эстетическое воспитание. Праздничный концерт ко дню матери «Мой ангел мама!» Музруководитель Сабеева А.Ф Старшая группа Желтисева О.В. Подготовительная группа Истепамова Ж.А. Расширенная сфера участия родителей	Формирование коллектива единомышленников: Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики развивают, воспитывают, увлекают, учат дружить и соблюдать правила Повысить значимость отца в семьях Фото – выставка Папа, мама, я – спортивная семья  Пополнение РППС играми и пособиями по теме «Семья» Сюрпризный момент: «Чем можно порадовать маму, бабушку, дедушку?» - подарки сделанные своими руками Приняли участие в инсценировках и драматизациях по сценарию	Расширять горизонты взаимодействия Конкурсы, Викторины, Алимпиады различного уровня «С семьи начинается Родина» «Я познаю мир» «Мир живой природы» ЧИП «Лисенок» «Кенгуренок» Всероссийский творческий конкурс «По праву папаша» «Мир голубых» «Активное участие родителей Участие педагогов в Социально значимых Акциях (участие в волонтерской деятельности) «В гости к мамашам» Махоева Д.Ю. Истепамова Ж.А. Акция «Подари книгу» Нафедюва М.И

Результативность работы педагогического коллектива по выполнению годовой задачи №2 за 2024 – 2025 учебный год

Задача: поиск эффективных путей и средств для развития системы духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания через формирование у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к памятным датам истории, культуре и традициям малой Родины КБР и России, создания условий обеспечивающих единое образовательное пространство ДОО - Семья – Социум.

Наименование	Новизна	Методические проблемы	Вопросы – дискуссия	Результат	Перспектива
Педагогические смыслы и новые возможности в патриотическом воспитании дошкольников. Реализация проекта «Россия Родина моя».  дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к истории и традициям народов населяющих Россию!	Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по реализации плана мероприятий посвященных 2025 Году защитника Отечества в России! Задачи: 1. Изучить условия, созданные на группах в Центрах «Познание и творчество» «Маленькие – Патриоты» «Моя малая Родина». 2. Проанализировать работу педагогов детского сада по организации различных видов деятельности по теме для дошкольников. 3. Оценить формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами по теме. Люди, прославляющие свою малую родину КБР и большую Родину Россию! * Этика – эстетическое воспитание: культура и красота, памятные места, культура поведения и традиции в освоении нормы и правил.	«Патриотизм» – преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. «Образование и воспитание» – ключевой приоритет государственной образовательной политики Российской Федерации. Повысить профессиональную компетентность педагогов, ориентированную на успешные образовательные практики: Интерактивная викторина: «Родной свой край, люби и знай...» Желдаева О.В. «Поле чудес» Арсаева М.В. Спортивный праздник: «Будем в Армии служить» Сабеева А.Ф. Обобщение опыта работы воспитателей: «Патриотическое воспитание» Досуг: «День Российского флага» Кудряшова О.С. Рисование: «Летящие самолеты» Чеченова Р.М. Беседа по содержанию «Покорения жука-носорога» Мисиева Ж.И. Развитие речи: «23 февраля – День защитника Отечества» Ориганова «Пилоты» Истефанова Ж.А. «День России» Кудряшова О.С. «Теоретическая ленточка» Калмыкова О.Л. «Военный танк» Нафедова М.И. «Ордена и медали Великой Отечественной войны» Текучева А.А. Ситуативный разговор – интервью: «Тыся защитники...» с дошкольниками	Система работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО идет по трем направлениям: 1. приближение детей к литературным произведениям – для чтения детям; 2. приближение к мультфильмам для просмотра детям; 3. совместная деятельность детей и взрослых. «Помним! Гордимся! Ровняемся!» Расширять знания о защитниках страны России. Воспитывать уважительное чувство благодарности к защитникам Родины. * В работе по реализации данных направлений задача педагога – найти те эффективные средства, формы, методы работы, которые бы привели к эффективному результату.	Созданы условия обеспечивающие единое образовательное пространство: ДОО - Семья – Социум. Дошкольник с раннего возраста проникается уважением к семье, малой и большой Родине. Готов с желанием приносить радость самому себе и быть полезным окружающим людям. Фото – выставка «Я люблю свою СТРАНУ...» Конкурс чтецов на родном кабардинском и балкарском языках. « Ты исполнишь не страну большую, Какую ты извещал и узнал, Ты, исполнишь РОДИНУ – такую, какой ее ты в детстве узнал...» Игры: Кавказские народные состязания. СР игры: госпиталь, полевая кухня, штаб. Экскурсии по местам памяти и скорби - «Символы ПОБЕДЫ».	Продолжать работу по осмыслению РПИС в группах. Центр игры «Я - Патриот». В частности, продолжать работу по созданию обучающих презентаций, по озвучиванию с просторами Родины-России, виртуальных экскурсий, видеотеку, оформлять альбомы и папки передвижки, приобретать методическую и детскую художественную литературу, репродукции, картины, сканить по нравственно-патриотическому у воспитанников дошкольников.

Эффективность реализации годовой задачи - 100%

Результаты реализации плана по патриотическому воспитанию :

Старшая группа					
месяц	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
февраль	Беседы: о • Сталинградской битве, её героях и значении в ВОВ.	• Конструирование военной техники (конструктор).	• Викторина «Наша армия»	• Просмотр документальных фильмов о Российской армии • Сюжетно-	• Спортивный праздник приуроченный ко Дню защитника Отечества

	 • Российской армии, родах войск, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск Чтение и обсуждение рассказов о военных подвигах.	•Изготовление поделок военной техники (из бумаги, картона). - Творческая деятельность: Изготовление поделок "Щит и меч".		ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Танкисты»	Игры на свежем воздухе: "Препятствия защитников" "Солдаты в строю".
Март:	Беседы: •Профессии мам и бабушек. •Профессии женщин, участвовавших в Великой Отечественной войне (медсестры, связистки, партизанки). • Чтение рассказов о женщинах-героях. <i>Зоя Космодемьянская</i>	•Изготовление поделок: подарок маме, бабушке.	•Презентация «Женщины — героини Великой Отечественной войны» Презентация: «Роль собаки на войне» Обсуждение. сказки "Добрыня Никитич" и просмотр отрывков.	•С/Р Игры «Дочки-матери»	Утренник: 8 Марта! "Командные эстафеты".
Апрель	Беседы: • Космос, первый космонавт Ю.А. Гагарин. •Освоение космоса, о героини-космонавты. •"Георгиевская лента" •Ордена и Медали •Чтение стихов о космосе. А. П. Гайдара «Сказка...и его твёрдом слове»	•Конструирование ракет - спутников из различных материалов: •Космическое пространство. •Прослушивание и песен о войне: «Катюша», «День Победы»	•Просмотр презентации о космосе. •Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям ВОВ»	•Совместное участие в акциях, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в ВОВ	Марш – бросок препятствия. Квест – игра «Защитники природы»
Май	Флешмоб ко дню Победы - песня «Катюша»				

Подготовительная группа					
месяц	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие

Февраль	Беседы: " Как началась война"	Аппликация " Корабли на рейде"	Просмотр фильма "День снятия блокады"	• Игры – народов РОССИИ	Спортивный праздник
месяц	" История нашей Родины " "Дядя вооруженная армия", " Служебные собаки ", Чтение: С. М. Маршак "	Художественн "Воспитание как" Конструирован	Просмотр книжки "Военная техника ". Презентация	Социально- коммуникативн ое развитие на	Физическ ный к Дню защитника
	Рассказ о неизвестном герое", А. Е. Благинина "Шинель", А. Беляев " Хочу быть военным моряком", Л. Кассиль"Твои защитники", Б. Прус"Кукла"	ие: "Гараж для военной машины" "Забор - застава на границе".	"Различные профессии защитников Отечества "	свежем воздухе: "Переправа через реку".	Отечества Подвижны е игры на улице: "Марш- бросок" (игра на выносливо сть).
Март	Беседы: *Государственные символы КБР Где находятся памятники в нашем городе " «Страны и народы" «Георгиевская лента' Чтение рассказов: «Защитники Отечества", "Добрыня Никитич" Чтение и обсуждение сказок о героях.	Конструировани е: "Военный самолет" Оригами - «Корабль» " «Пилотка»	Рассматривание картины : "Богатыри" Образовательная ситуация: "Смелый воин" Презентация: 	•Сюжетно- ролевые игры «Аэропорт» «Госпиталь» "Солдаты на учениях".	Игры на свежем воздухе: "Ловкие солдаты" "Военный марш" (игра на координац ию).
Апрель	Беседы: " День воинской славы", "Земля-наш общий дом", Чтение: Эллы Фоняковой " Немцы", "Мой знакомый раненый", "Бомбёжка", К. Паустовский "Стальное колечко", " Похождение жука-носорога",	Оригами: «Самолет» «Двухтрубный пароход» Аппликация "Военные знаки отличия".	Рассматривание альбома " Военные профессии " Рассматривание картины А.П.и С.П. Ткачевых "Май сорокового",		- Подвижны е игры на улице: "Марш- бросок" (игра на выносливо сть).
МАЙ	Диплом за участие в патриотическом фестивале художественного творчества, посвящённому 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 год «ВРЕМЯ ПОБЕДЫ»				

февраль	Беседы: "Кто защищает родину" "Будущие защитники" "Кто такие лётчики" "Различные профессии военные" " День снятия блокады Ленинграда", "Блокадная ласточка-символ стойкости русского народа"	Аппликация "Летающие самолеты". Поделка: подарок папе,дедушке. произведение рисование сюжетов по прочтению	Просмотр мультипликационного фильма по теме Блокада Ленинграда: "Воробышек" Презентация: 	•Сюжетно-ролевые игры: «Полевая кухня» «Семья»	культурно-досуговую деятельность на тему "23 февраля - День защитника
март	Чтение: чтение художественной литературы -знакомство детей с рассказами о войне, чтение рассказа К.Г. Паустовского "Похождение жука - Носорога"	Художественно-эстетическое развитие - Творческая деятельность: Изготовление поделок "Орден".	Дидактические игры и упражнения: "Составь флаг и герб", "Профессии".	•Сюжетно-ролевые игры: «Ученья на военном полигоне»	Физическое развитие
апрель	Беседы: "Символы нашей страны" "Кто такой президент" , "Важные профессии". ЧХЛ из цикла Рассказов детям о войне- "Стальное колечко", "Арбузный переулок". В. Берестов " Богатыри" .	Рисование "Веселые матрёшки" Герб КБР"	Дидактические игры и упражнения: : "Составь флаг и герб", "Профессии".	•Сюжетно-ролевые игры: «Военный госпиталь»	
май	Победитель – муниципального фестиваля – конкурса педагогических идей "Растим - патриотов" за участие во Всероссийской акции "Лоскутное одеяло Победы".				

Февраль - май	Беседы: Я живу в России Моя малая родина КБР Мой любимый город НАЛЬЧИК Праздник «День победы» Чтение: Катаев В «Сын полка» Осеева «Васек трубачев и его товарищи» " Матросская шапка – пилотка в руке....» Баруздин С «Шел по улице солдат» О Высотской «Мой брат уехал на границу» С Михалков «День победы»	Флаг России как символ. Матрешка- символ России  Военный самолет Аппликация я " Самолеты летят". Поделка: подарок папе, дедушке.	Рассматривание плакатов иллюстраций: «Защитники Отечества» Просмотр мультимедийно го фильма: «Солдатская сказка» «Партизанская снегурочка» «Великая Отечественная» Турецкий Андрей.	•Сюжетно- ролевые игры: «Кухня» «Семья» «Поликлиника» Д/Игры: Круг – символы Кубик – БЛУМА Передай и назови - Мяч	Игры: « Мы военные...» Подвижная игра: «Самолеты» Подвижная игра: «Вот сидит лохматый пёс»
---------------	--	---	---	---	--

Поставленные цели достигнуты и годовые задачи реализованы на 100 % в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- ❖ познавательное развитие;
- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

□ Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы .

3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада:

проводить совместные мероприятия с родителями, согласно утверждённому плану мероприятий МКДОУ «Детский сад № 51», посвящённых календарю образовательных событий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	критерий	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Младшая	Средняя	Старшая группа	Подготовительная	Итого по группам
			1	2				
1	Дети-182							
1.1.	Списочный состав детей	26	31	23	34	35	33	182
	Мальчики	13	13	9	18	21	16	90
	Девочки	13	18	14	16	14	17	92
1.2.	Национальный состав:							
	Кабардинцы	21	24	16	22	27	22	132
	Балкарцы	4	1	3	7	5	4	24
	Русские	0	4	1	4	2	6	17
	Другие национальности	1	2	3	1	1	1	9
	Дети с ОВЗ	0	0	0	0	1	2	3
	Дети Героев	1	3	3	3	5	1	16
	Дети мигрантов	0	0	0	0	0	0	0
	Дети вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	1	1
1.3.	Характеристика семей по количеству детей							
	1 ребенок	4	4	5	2	5	4	24
	2 ребенка	11	12	15	24	15	8	85
	3 и более детей	11	15	3	8	15	21	73
2	Родители-344							
2.1.	Характеристика семей по составу							
	Полная	23	26	21	33	32	29	164
	Неполная с матерью	3	5	2	1	3	4	18
	Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0
	Опекунство	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также «Детям-героев» уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и сопровождаются до перехода в школу.

Предоставление льгот

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и информацию на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в мессенджерах.

Делопроизводителем ведётся мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2024 году с заявлением на предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком обратились 19 – 10,4% (законный представитель) воспитанников.

В том числе:

16– дети Героев СВО;

3– освобождение от родительской платы в связи с воспитанием ребенка-инвалида.

Вывод:

Основная часть детей группы проживают

- ❖ в полных семьях -164 детей (90,1%)
- ❖ с двумя детьми-85 семей (46,7%).
- ❖ в семье 3 и более детей-73(40,1%)

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учётом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчётного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

При написании рабочей программой воспитания и составления календарного плана воспитательной работы, МКДОУ пользовались методическими рекомендациями, размещёнными на сайте <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Общая цель воспитания		29.2.1.1	стр.174-175
личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:			
1	формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского		

	народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2	формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3	становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
Общие задачи воспитания:	
	29.2.1.2 стр.175
1	содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2	способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3	создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4	осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

Воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы реализована **на 94 %.**

Целью воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №51» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей «законных представителей» в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа в МКДОУ «Детский сад №51» осуществляется **по основным направлениям ФОП ДО**:

1. Патриотическое направление Ценность - Родина и природа.
2. Духовно - нравственное направление Ценности – жизнь, милосердие, добро.
3. Социальное направление Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество.
4. Познавательное направление Ценность - познание.

5. Физическое и оздоровительное направление. Ценности – жизнь и здоровье
6. Трудовое направление. Ценность – труд.
7. Эстетическое направление. Ценности – культура, красота.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы .

Воспитатели всех групп реализовывали разработанный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитателями в первом полугодии использовались различные формы работы с дошкольниками :

- ✓ **Событийные мероприятия**
- ✓ Беседы; Совместные действия; Дежурства, поручения, задания;
- ✓ Чтение художественной литературы; Наблюдения; экскурсии;
- ✓ Сюжетные игры; игры с правилами; дидактические игры ; музыкально - дидактические игры.

Результативность воспитательной работы по выполнению годовой задачи за 2024 год

Задача: Укрепление института семьи, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, поддержке и совместном развитии контексте празднования «Года Семьи 2024»

**Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях
2024-2025 учебного года**

Название мероприятия	направление	Кудрявцева О.С.	Нафелзова М.И.	Желашева О.В.	Мизиева Ж.И.	Истепанова Ж.А.	Чеченова Р.М.	Макоева Д.Ю.	Кадымова О.А.	Текуева А.А.	Паунежева А.А.	Арсеева М.В.
Совместные с воспитанниками церемонии поднятия Флага и исполнения Гимна России ко Дню народного единства, Дню конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.	Познавательное Социальное Патриотическое	*	*	*	*	*	*		*	*		*
Национально – региональный компонент в воспитании дошкольников « Как воспитать маленького гражданина » стенд, папки передвижки	Познавательное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Открытие 2024 - Год Семьи в России! Оформление информационных материалов - стенды баннеры, буклеты и т.д. На сайте в мессенджерах (родительских чатах)	Социальное Познавательное Патриотическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЧФУ Конкурс рисунков «Безопасные дороги детям»	Социальное Познавательное		*	*	*	*				*		
Создание Фото – альбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»	Эстетическое Духовно - нравственное	*					*	*	*		*	
«День Отца» выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	Социальное Познавательное	*	*	*		*	*		*			
1 октября Акция Международный день пожилых людей « День добра и уважения » 28 октября « День бабушек и дедушек »	Социальное Эстетическое Познавательное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Эстетическое Познавательное Трудовое	*	*	*		*				*		
Всемирный день Хлеба 16 октября «Одно зерно – горсть дает...»	Познавательное				*		*	*	*			
Весёлые старты: « Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»	Познавательное Трудовое			*		*						
« День отца » 20 октября Папы у нас в гостях!	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие родителей в организации и проведении для детей « Праздник Осени »	Познавательное		*	*	*	*				*	*	*
День народного единства» 4 ноября « Карусель дружбы »	Патриотическое Духовно - нравственное	*	*	*		*	*		*	*	*	
ЧФУ «Сундучок народных игр»	Эстетическое Познавательное	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

20 ноября Всемирный день ребёнка – «Права ребёнка»	Социальное Познавательное	*	*	*			*			*		
21 ноября - Всемирный день Приветствий!!! Утренний круг	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22 ноября День сыновей - развлечение	Физкультурно - оздоровительное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26 ноября день Матери в России – «Букет для мамы» детское творчество.	Социальное Познавательное Трудовое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации Центр - Изо творчество	Познавательное Трудовое Эстетическое		*	*	*	*				*		
5 декабря -День добровольца (волонтера)в России Учимся делать «Добро» старшие - младшим	Познавательное Патриотическое Духовно - нравственное	*	*			*		*			*	
9 декабря - День героев Отечества «Дети Героев в нашем ДОУ» Встречи – подарки от детей.	Патриотическое Познавательное Социальное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
День Конституции. 12 декабря Всероссийская АКЦИЯ «Мы граждане России»	Патриотическое Познавательное Духовно - нравственное		*	*	*	*				*		
День герба, флага и гимна России 25 декабря	Патриотическое Познавательное		*	*	*	*				*		
Выставка поделок силами педагогов – детей – родителей «Мастерская Деда Мороза»	Познавательное Эстетическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Вовлечение родителей в проведение развлечений «Зимние забавы»	Познавательное Социальное Физкультурно - оздоровительное		*	*	*	*						
День защитника Отечества 23 февраля Спортивный праздник	Познавательное Физкультурно - оздоровительное		*	*	*	*				*		
8 марта – «Женский день»	Познавательное Социальное	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Фото коллаж Выходной с семьей.	Социальное	*		*	*	*	*	*	*	*	*	

Выставка поделок «Чайная посуда для нашей семьи»	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Мастер класс совместные игры на детских площадках	Познавательное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15 мая День семьи Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» Флэшмоб.	Физкультурно - оздоровительное Социальное	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1 июня День защиты детей. Рисунки на асфальте: «Дети всей планеты ЗЕМЛЯ»	Эстетическое Социальное Познавательное		*	*	*	*	*			*		
6 июня «Пушкинские чтения» Чтение произведений ко дню А.С. Пушкина.	Познавательное Социальное Духовно - нравственное	*	*	*	*	*	*			*		
12 июня « День России » Изготовление плакатов ко дню государственности России.	Духовно – нравственное Патриотическое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

5.Результативность участия воспитанников в конкурсах городского,регионального,всероссийского и международного уровня в 2025 учебном году (1 полугодие) :

I. Международный уровень				
1.	Международный игровой конкурс « Человек и природа»-2025 « Все профессии важны...»			
ФИО ребенка		результат	№ документа	дата
	Руководители:Мизиева Ж.И.подготовительная группа Желдашева О.В. старшая группа			
	Подготовительная группа-12 человек	См. протокол	07001051Д	24.02.25г.- 24.03.25 г.
	Старшая группа-18 человек			
2.	Международный игровой конкурс « Человек и природа»-2025 « Русские народные сказки»			
Руководители:Истепанова Ж.А. подготовительная группа Нафедзова М.И, Текуева А.А.средняя группа				
	Подготовительная группа- 10 человек	См. протокол	07001051Д	24.02.25г.- 24.03.25 г.
	Средняя группа -21 человек	См. протокол	07001051Д	
3	Международный конкурс рисунков « Защитники Отечества заветам			

	верны!»					
	Иващенко Даниил	Сертификат участника	Б\н	23.02.25		
	Коков Батыр	Сертификат участника				
	Дзагалова Алия	Сертификат участника				
	Гурфова Милана	Сертификат участника				
II. Всероссийский уровень						
Январь,25						
1.Всероссийский творческий конкурс «Раз,два,три - елочка гори!»						
ФИО ребенка		результат	№ документа	дата		
Руководитель : Истепанова Ж.А. подготовительная группа						
Водахова Рамина		1 место	№4566705325	09.01.25		
Бацев Ир-Али		1 место	№4566702574			
Чочаева Айлин		1 место	№4566733368			
2.Всероссийская познавательная онлайн-викторина« Путешествие по былинам...»						
ФИО ребенка		результат	№ документа	дата		
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :			10.01.25			
Тайсаева Алия		№4566810356				
Ципинов Ислам		№4566811450				
Шериева Лалина		№4566811958				
Артабаев Тембулат		№4566800513				
Барагунов Артур		№4566800846				
Бейтуганова Сидеха		№4566801024				
Гогов Икрам		№4566801420				
Дзамихова Лалина		№4566803022				
Дианов Руслан		№4566803030				
Конукоева Дарина		№4566804352				
Керефов Али		№4566804540				
Коцев Ратмир		№4566805290				
Созаев Мансур		№4566809927				
Созаева Даяна		№4566809928				
Тхамокова Лина		№4566810776				
Ахматов Амирхан		№4566800636				
Ахмедов Эмир		№4566800640				
Грицук Сафия		№4566802692				
Гятов Саид		№4566802836				
Кузамишев Самир		№4566805527				
Леонова Анна		№4566805989				
Негерова Саида		№4566807317				
февраль,25						
3.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»						
ФИО ребенка		результат			№ документа	дата
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :					20.02.25.	
Барагунов Артур		Успешное прохождение	№4570701520			
Бейтуганова Сидеха			№4570701785			
Тхамокова Лина			№4570719770			
Дианов Руслан			№4570705549			

Дзамихова Лалина		№4570705536	
Ципинов Ислам		№4570721008	
Март, 25			
4.Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»			
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :			06.03.25
Дзамихова Лалина	Успешное прохождение	№4572105290	
Тхамокова Лина		№4572118970	
Барагунов Артур		№4572101421	
Созаева Даяна		№4572117441	
Созаев Мансур		№4572117440	
Дианов Руслан		№4572105299	
Тайсаева Алия		№4572118212	
Бейтуганова Сидаха		№4572101696	
Ципинов Ислам		№4572120163	
Гогов Икрам		№4572104220	
Гятов Саид		№4572104938	
Негерова Саида		№4572113001	
Апрель,25			
5.Всероссийский конкурс детских творческих работ ко Дню космонавтики « Космос над нами»			
ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
Руководители: Текуева А.А.,Нафедзова М.И.средняя группа :			16.04.25
Бейтуганова Инесса	Диплом 1 место	№4576406471	
Ципинов Ислам	Диплом 1 место	№4576476146	
Мрза Зиуар	Диплом 1 место	№4576447609	
Тайсаева Алия	Диплом 1 место	№4576468642	
Гогов Икрам	Диплом 2 место	№4576415887	

Акции:

1 .Народная акция «Рисуем Победу-всероссийский патриотический проект с Международным участием Приказ РП 1/25 от 23.02.25					
Тайсаева Алия	б\н	диплом	Средняя группа	Текуева А.А.	9.05.25.
Тхамокова Лина	б\н	диплом	Средняя группа	Нафедзова М.И.	
Гогов Икрам	б\н	диплом	Средняя группа	Нафедзова М.И.	
Текуева Адина	б\н	диплом	Старшая группа	Текуева А.А.	
Дзагалова Алия	б\н	диплом	Старшая группа	Кудрявцева О.С.	
Дзагалов Али	б\н	диплом	младшая группа	Кудрявцева О.С.	
Ивашенко Даниил	б\н	диплом	Подготовительная группа	Кудрявцева О.С.	

6.Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в МКДОУ « детский сад №51» уделялось здоровью детей. Была создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную

самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В начале 2024-2025 учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в дошкольный отдел;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений (рециркуляторы), проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

В детском саду питание 4 разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным

ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1 группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3 группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

7. Анализ результатов выполнения ОП ДО

Разработаны диагностические карты и карты индивидуального развития детей 2-7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по реализации Образовательной Программы наблюдения освоения. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Даты проведения: 25.09.– 10.10.2024 г, 20.05 – 30.05. 2025г.

Проводится с целью выявления стартовых условий, в рамках которого определяются:

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки
- задачи работы;
- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическую диагностику проводили: старший воспитатель, воспитатели групп

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ

продуктивной детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации педагогической диагностики – данная система позволила нам систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей (пункт 3.2.3. ФГОС ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач (Пункт 3.2.3. ФГОС ДО):

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Индивидуализация образования предусматривает создание условий для развития каждого ребенка с учетом полученных результатов педагогической диагностики (интересов и склонностей, характера, темперамента, эмоциональной сферы, жизненной ситуации, взаимоотношений с детьми и взрослыми).

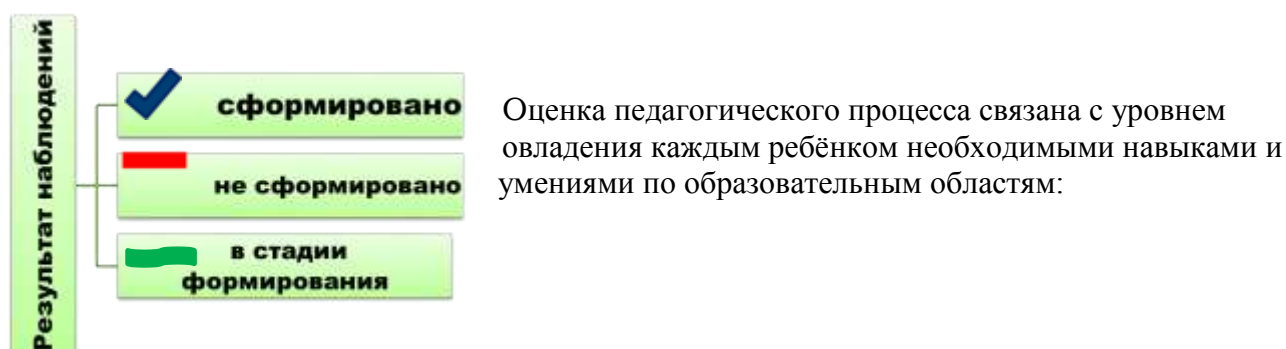
При этом педагог принимает каждого ребенка как уникальную личность; создает безопасную и насыщенную РППС для реализации детьми своих замыслов; планирует виды деятельности, которые позволят каждому ребенку добиться успеха; предоставляет детям возможность для выбора деятельности, ее содержания, партнеров, материалов, места и способа работы; стимулирует и поддерживает активность, самостоятельность, инициативность детей, использует вариативные методы и формы образовательной работы для успешного становления индивидуальности обучающихся.

Оценка параметров по образовательной области и «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность» может потребовать участия музыкального работника, так же по образовательной области «Физическое развитие» может потребоваться участие инструктора по физической культуре, а также ПДО «Подготовка к обучению грамоте» в разделе «Речевое развитие»

Педагогическая диагностика проводится в три этапа:

1 этап-в начале учебного года , **2 этап** -в конце (сентябрь и вторая половина мая) .

3 этап- это лето, индивидуальная работа у воспитателей и специалистов.



Начало 2024-2025 учебного года

В педагогической диагностике участвовали все шесть групп детей 2-7 лет .

Всего в МКДОУ «Детский сад №51» (на 10 октября 2024 г.) – **180** воспитанников

В педагогической диагностике приняли участие- **165 воспитанника**

Охват составляет – **91,7%** .

% освоения ОП ДО- 39,4%

Норма- 13 детей-7,9%,

Ниже нормы- 69 детей-41,8%,

Низкий- 83 детей-50,3%

На начало 2024-2025 учебный год **низкий уровень освоения ОП ДО (до 45%)**, и находится в диапазоне **от 20,3 % до 55,4 %** в зависимости от образовательных областей и возрастных групп)

Результаты мониторинга каждой возрастной группы различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, но и также уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями.

Конец 2024-2025 учебного года

В педагогической диагностике участвовали все шесть групп детей 2-7 лет .

Всего в МКДОУ «Детский сад №51» (на 10 октября 2024 г.) – **186** воспитанников

В педагогической диагностике приняли участие- **170 воспитанников**

Охват воспитанников составил – **91,4%** .

% освоения ОП ДО -78%

Норма- 48 детей-28,2%,

Ниже нормы- 94 детей-55,3%,

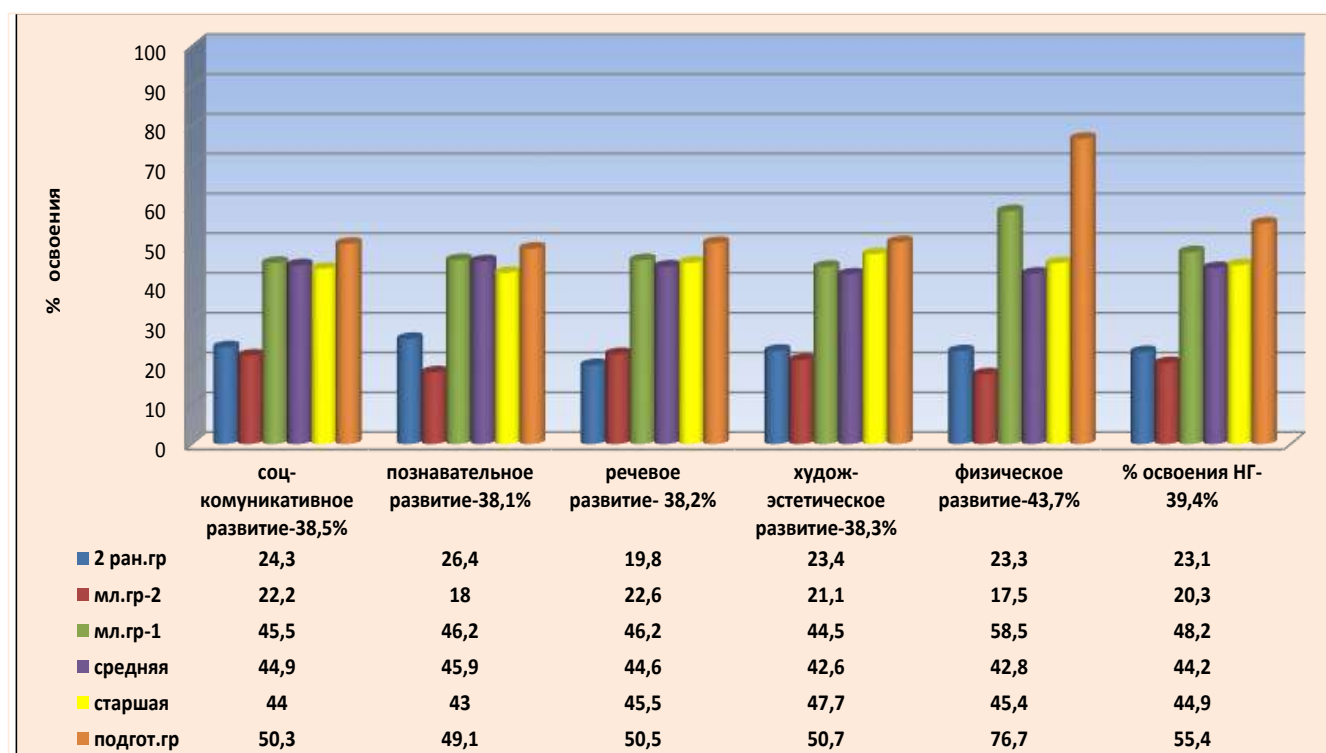
Низкий- 28 детей-16,5%

На конец 2024-2025 учебного года **уровень освоения** ОП ДО - **78%** (**75% и выше – высокий уровень освоения**) и находится в диапазоне **от 64,1 % до 95 %** в зависимости от образовательных областей и возрастных групп)

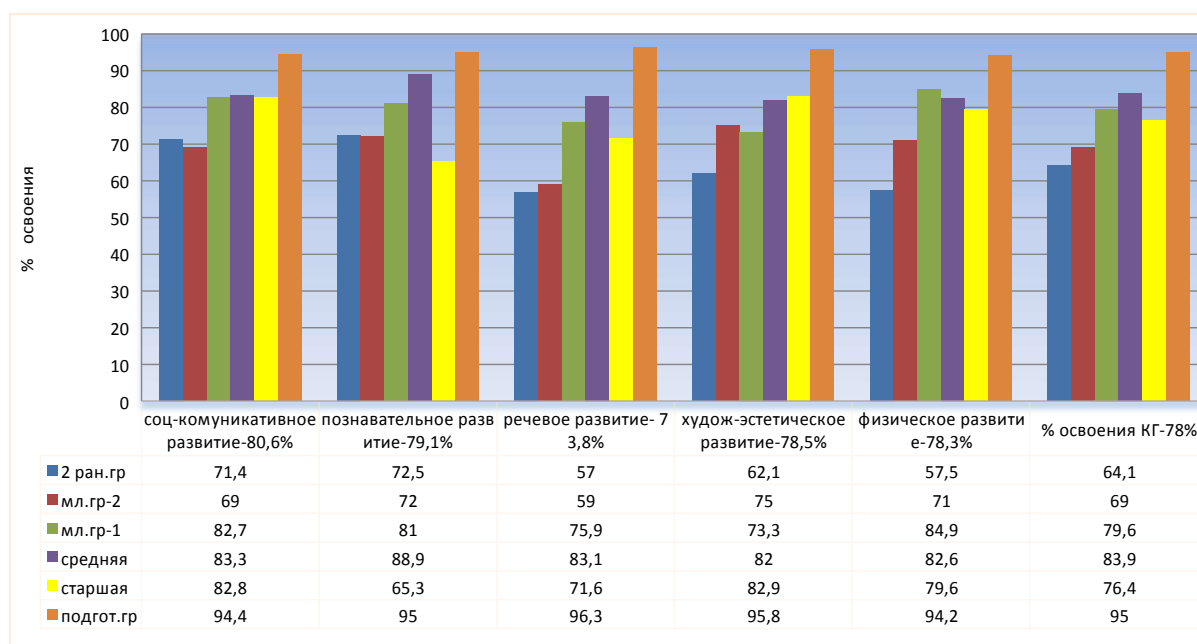


Сводный анализ предметных образовательных результатов по пяти образовательным областям

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, можно увидеть на гистограмме на начало 2024-2025 учебного года:

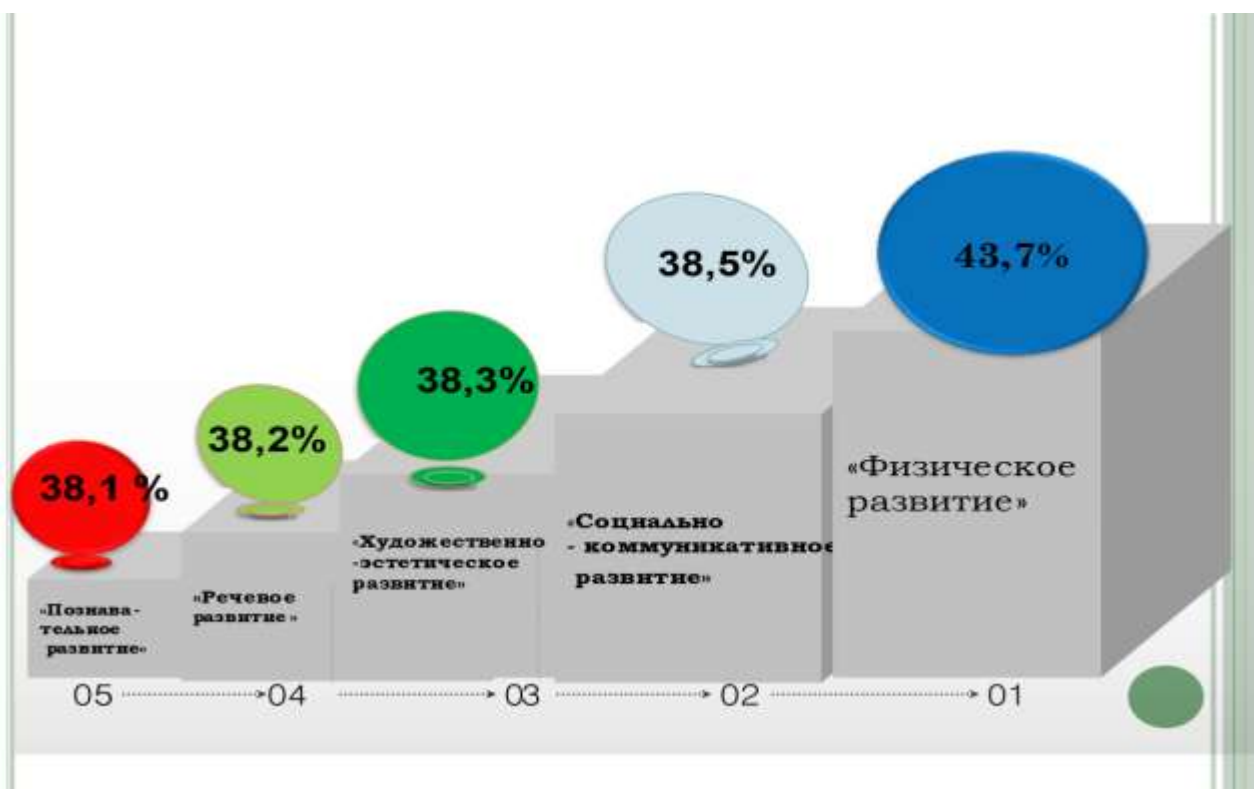


на конец 2024-2025 учебного года:

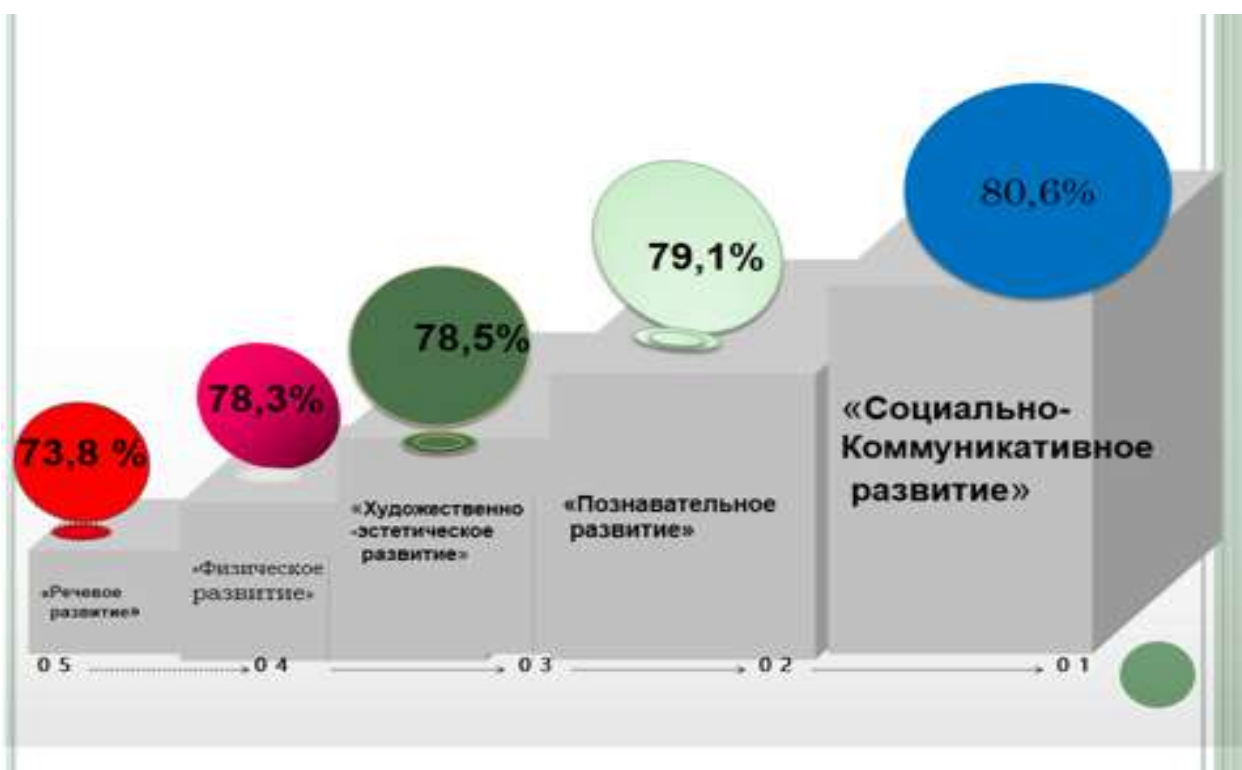


Рейтинговый порядок по результатам анализа предметных образовательных результатов

НГ



КГ



Таким образом, можно сказать, что:
Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Это переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

- Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.
- Целевые ориентиры выступают основаниями для преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Они предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- В связи с этим возникает необходимость конкретизировать целевые ориентиры в «Социальный портрет выпускника ДОО» - социально – нормативные характеристики.

Именно дошкольное образование позволяет ребенку овладеть специфическими видами детской деятельности: игрой, трудовой, двигательной, музыкальной, продуктивной - изобразительной, конструктивно – модельной, опытно - экспериментальной, познавательно - исследовательской.

В грамотно организованной детской деятельности у ребенка дошкольного возраста формируются базисные качества личности (мышление, память, внимание, воображение и речь).

Все это позволяет ребенку успешно обучаться по любой программе, усваивать любую информацию в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Пути достижения данного социального портрета выпускника:

- создание развивающей предметно-пространственной среды: насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- использование новых современных инновационных образовательных технологий;
- оснащение педагогического процесса методической базой и профессиональными педагогическими кадрами.

Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

Искусство педагога как раз заключается в том, чтобы открыть перед каждым ребенком перспективы его развития, показать ему те сферы, где он может проявить себя, достичь больших успехов, черпать силы из этого источника, чтобы в целом гармония личности становилась полноценной, богатой, неповторимой.

Вывод: Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:(по сравнению с началом учебного года)

на сентябрь - 2024г освоения воспитанниками МКДОУ « Детский сад №51» ОП ДО по пяти образовательным областям **43,7% на низком уровне.**

на май - 2025г освоения воспитанниками МКДОУ « Детский сад №51» ОП ДО по пяти образовательным областям **78% на высоком уровне.**

8.Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование выпускников

Сроки проведения: май 2025 г.

Причина исследования: по плану.

Цель: Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет
- наблюдение динамики развития психических процессов

№	Автор и название теста	Исследуемая функция
1.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Наталья Семаго, Михаил Семаго.	Сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего. Таким образом оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.
	1. «Продолжи узор»	1. Особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
	2. «Сосчитай и сравни»	2. Сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятий «больше – меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.
	3. «Слова»	3. Сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности написание графем), произвольная регуляция собственной деятельности.
	4. «Шифровка»	4. Сформированность произвольной регуляции деятельности, (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
	5. «Рисунок человека»	5. Общая сформированность графической деятельности, оценки топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.
2.	«Четвертый лишний»	Сформированность образно - логического мышления, выделения лишнего предмета из группы предметов.
3	«Соедини предметы по смыслу»	Сформированность умственных операций мышления и анализа.

Подробные результаты представлены в протоколах по каждой группе.

Итоговые результаты по группам:

В подготовительной группе обследовано - 32 ребенка

Из них высокого уровня – 15 детей – 47%

среднего – 16 детей – 50%

низкого – 1 ребенок – 3%

В старшей группе обследовано - 2 ребенка

Из них высокого уровня – 1 ребенок
 среднего – 1 ребенок
 низкого – ...

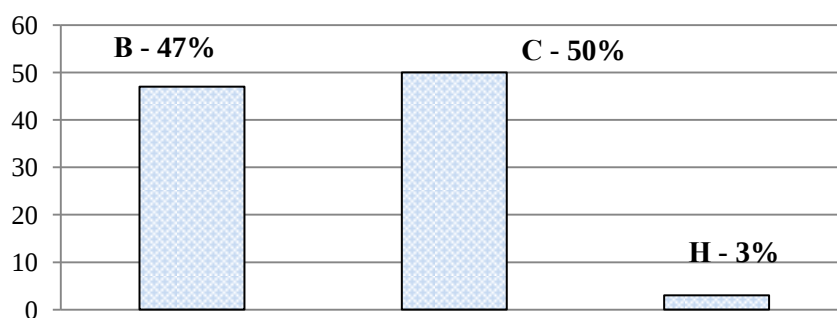
Выводы: Всего по ДС №51 обследовано на конец учебного года 34 ребенка

Из них высокого уровня – 16 детей – 47%
 среднего – 17 детей – 50%
 низкого – 1 ребенок – 3%

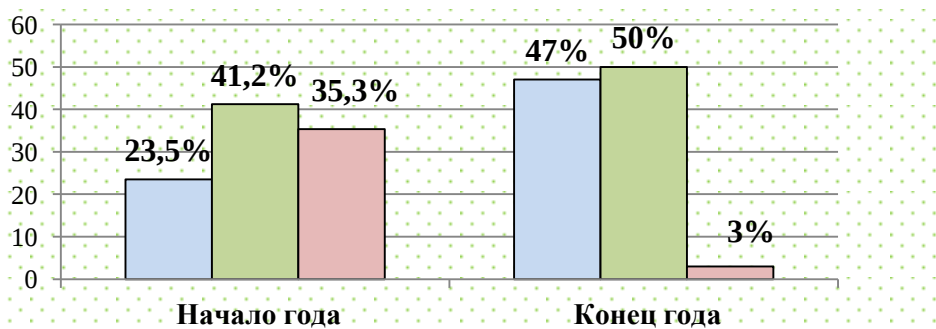
Сравнительная таблица

Начало года				
Группы	Всего обследованных	Высокий	Средний	Низкий
Подготов. группа	32	8 – 25%	12 – 37,5%	12 – 37,5%
Старшая группа	2	-	2	-
Всего	34	8 – 23,5%	14 – 41,2%	12 – 35,3%
Конец года				
Подготов. группа	32	15 – 47%	16 – 50%	1 – 3%
Старшая группа	2	1	1	-
Всего	34	16 – 47%	17 – 50%	1 – 3%
Динамика ↑ Ув. ↓ Ум.		Ув. на 23,5%	Ув. на 8,8%	Ум. на 32,3%

Диаграмма результатов на конец года



Сравнительная диаграмма



Выводы:

47% детей, которые оказались **на высшем уровне**, принимают и выполняют интеллектуальные задания полностью, во всех компонентах сохраняют его до конца занятия. Работают сосредоточенно, не отвлекаясь на протяжении всего занятия. Работают, в основном, точно, если и допускают отдельные ошибки на то или иное правило, то при проверке замечают и самостоятельно устраняют их. Не спешат сдать

работу сразу же после сигнала об окончании, а еще раз проверяют написанное. В случае необходимости вносят поправки, делают все, чтобы работа не только была выполнена правильно, но и выглядела аккуратной, красивой. Задания сразу их заинтересовывают, что, прежде всего, видно по их мимике. Положительное эмоциональное состояние сохраняется в процессе всего занятия, стремятся продолжить работу.

У 50% детей наблюдается стремление управлять собой и собственной деятельностью, то есть хорошо развиты саморегулятивные функции психической деятельности. У них сформированы учебные навыки на среднем уровне. В личностном развитии детей прослеживается доминанта мотива познавательной деятельности, что позитивно может повлиять на качество учебной деятельности.

По результатам психологического обследования низкий уровень развития наблюдается

у 1 ребенка 3% . У ребенка выражена психологическая неготовность к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных требований. Основные показатели неготовности - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

Родителям даны рекомендации по дальнейшей подготовке ребенка к школе в летний период. Специальная работа должна быть направлена на достижение такого уровня психического развития, при котором возможно его нормальное обучение в школе.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, речи. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 12 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

Психоэмоциональное состояние личности каждого ребенка находится в зоне комфорта.

9.Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования с 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование воспитанников МКДОУ «Детский сад №51» в организациях города на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	группа	Возраст	Дополнительное образование		
				спорт	культура	Интеллектуальны е занятия
1	Эльмесова Эмира	Подготовительная группа	6 -7 лет	Аквапарк « Малика» плавание		
2	Бесланеев Умар					ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «Подготовка к школе»
3	Долгополов Александр				«Детская школа искусств №1»раннее эстетическое развитие» вокал	
4	Пшихачева Элина					МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
5	Хаджаев Альберт			ГБУ КБР « Детский стадион» «футбол»		
6	Водахова Рамина				Школа национального танца «Зори кавказа»	
7	Коков Батыр				«Детская школа искусств №1» «раннее эстетическое развитие»	
8	Валегова Ева				ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «народные танцы»	
9	Оркова Дана					ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «Подготовка к школе»
10	Замбатова Дилана			Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»		

11	Георгиев Каншао	Старшая группа	5-6 лет	вольная борьба Секция Кудо Т.Ц. «Среда»		
12	Кажарова Саида			СК«Гладиатор» гимнастика		
13	Кишев Азамат			гимнастика Академия «Пять колец»		
14	Мастафова Ясмينا				Вокал « КЪАФЭ Нальцук»	
15	Тлиашинов Эльдар			Вольная борьба «Пять колец»		
16	Ахмедов Умар			ГБУ КБР « Детский стадион» «футбол»		
17	Рахаев Осман			ГБУ ДПО» «Дворец творчества детей и молодежи» «Римская борьба»		
18	Артабаев Тембулат	средняя группа	4-5лет	ГБУ Республиканский спортивный комплекс « Олимпийский» плавание		
19	Гогов Икрам			Аквапарк « Малика» плавание		
20	Кенжаева Гулбану	Младш ая -2 группа	3-4- лет	гимнастика ГБУКБР «Детский стадион»		
Всего 20				12	5	3

Дополнительное образование в МКДОУ « Детский сад №51»

С 1 сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования автоматизировано в Навигаторе.

На основании заявлений родителей с 1.09.2024 года педагогом дополнительного образования Кудрявцевой О.С. разработана и прошла лицензирование Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке» (обучение грамоте) социально-гуманитарной направленности -Доля воспитанников с 5-7 лет дополнительное образование- 2 года обучения. Охват составляет - 72 детей-39,6%.

Режим занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами», в соответствии с учебным планом МКДОУ «Детский сад № 51»: каждая группа занимается 1 раз в неделю 1 час.

❖ в старшей группе(возраст 5-6 лет)-4 подгруппы- занятие 1 раз в неделю по 20 минут.

❖ в подготовительной группе(возраст от 6 до 7(8) лет)-5 подгрупп- занятие 1 раз в неделю по 25 минут.

Наполняемость группы :7-12 человек.

№	Название группы	Всего детей	1 подгруппа	2 подгруппа	3 подгруппа	4 подгруппа	5 подгруппа
1	старшая от 5 до 6 лет	36	8 детей	8 детей	8 детей	8 детей	-
2	подготовительная от 6 до 7(8) лет	36	8 детей	7 детей	7 детей	7 детей	7 детей
Всего 72 обучающихся с 5 до 7 лет							

Организация системы дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад №51» г.о. Нальчик опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности -опыт ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Педагоги реализуют программы дополнительного образования.

В 2024 году были выявлены основные направления деятельности: физкультурно - оздоровительная; художественно-эстетическая; социально-педагогическая; краеведческая; естественно – научная.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	ФИО Руководителя	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Группа	Возраст	Год, количество воспитании ков	
						2023	2024
1	Художественно-эстетическая						
1.1.	Мизиева Ж.И.	Волшебная бумага!	Кружок	подготови тельная	6 лет	15	17
1.2.	Текуева А.А.	Сказочный мир театра и творчества «Веселые ручки»	Кружок	младшая	4года	17	17
2	Физкультурно - оздоровительная						
2.1.	Истепанова Ж.И.	Здравушка	кружок	подготови тельная	6 лет	16	16
2.2.	Желдашева О.В.	Здоровейка	кружок	старшая	5 лет	18	20
3	Социально-педагогическая						
3.1.	Кудрявцева О.С.	«АБВГДэйка» «Развивайка» (стартовый уровень)	кружок	подготов ительная младшая	6 лет	15	23
4.	Техническая						
	Нафедзова М.И.	Занимательная «Робототехника»	кружок	Средняя	4 года	17	17
5	Краеведческая						
5.1.	Чеченова Р.М.	Роспись керамической посуды,ручное	кружок	2 подготов	6 лет	17	-

		плетение (стартовый уровень)		ительная младшая			16
5.2.	Арсеева М.В	Моя малая Родина	кружок	старшая	5 лет	17	17
6	Естественно - научная						
6.1.	Калмыкова О.Л.	Сенсорика и математика	кружок	младшая	3 года		15
6.2.	Макоева Д.Ю.	Опыты и эксперименты (стартовый уровень)	Кружок младшая	подготов ительная младшая	6 лет	15	- 16
Итог						147	157
Охват детей						82,1 %	86,3 %

Выводы: активное участие воспитанников в турнирах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня способствует:

- развитию творческих, коммуникативных способностей;
- расширению кругозора;

Позитивная динамика участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и разной направленности свидетельствует о сформированности устойчивого интереса к разносторонней деятельности.

10. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

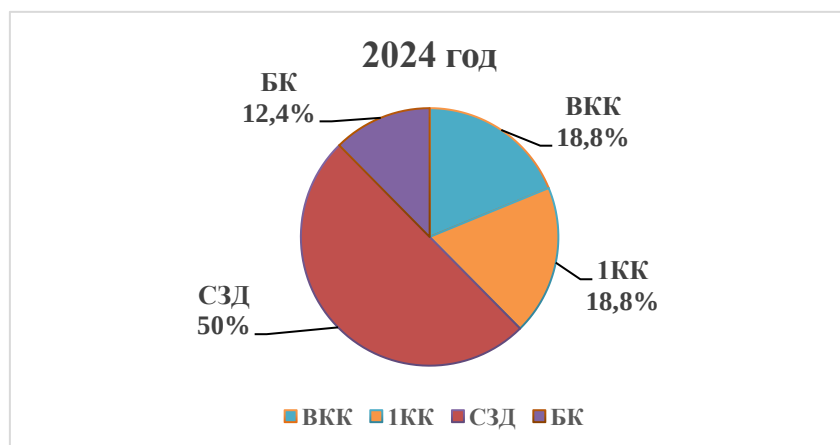
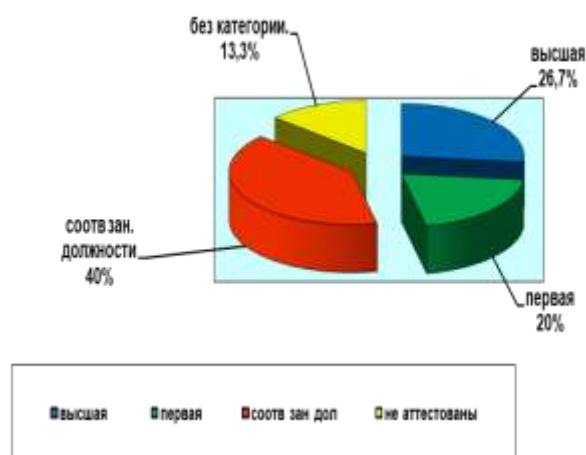
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
---	-------------------------	------

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2023-2024 уч.г.	10(66,7%)	5(33,3%)
2024-2025 уч.г.	11 (68,8%)	5 (31,2%)

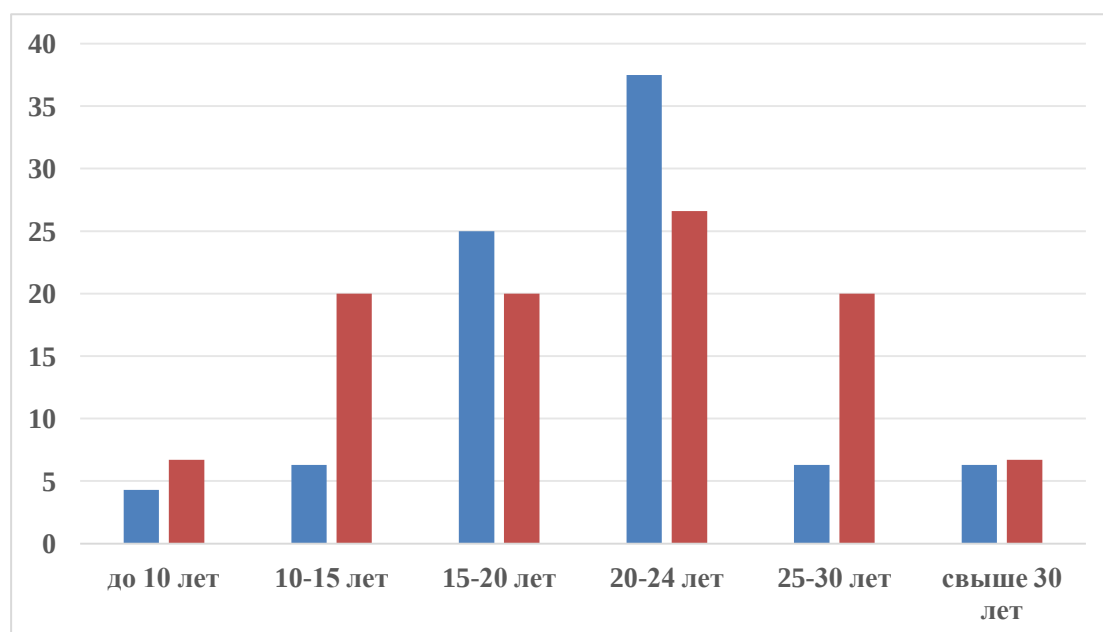
Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023-2024 уч.г.	26,7%	20%	40%	13,3%
2024-2025 уч.г.	18,8%	18,8%	50%	12,4%



Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 10 лет	до 10 - 15 лет	15-20 лет	20- 24 лет	25-30 лет	свыше 30 лет
2023-2024 уч.г.	6,7%	20%	20%	26,6%	20%	6,7%
2024-2025 уч.г.	3 (18,8%)	1 (6,3%)	4(25%)	6 (37,5%)	1 (6,3%)	1(6,3%)



Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Возрастной состав педагогических кадров (%)

Возраст	2022 /23г.	2023/24 г.	2024/25г.
---------	------------	------------	-----------

Средний возраст пед. коллектива	649-46,3 лет	655 лет-43,6 лет	697 лет-43,5 лет
Возраст до 30 лет	-	-	1-6,3%
Возраст от 31 до 39 лет	3-21,4%	5-33,3%	3-18,7%
Возраст от 40 до 49 лет	9-64,3%	8-53,3%	7-43,7%
Возраст от 50-59	-	1-6,7%	4-25%
Возраст старше 60 лет	2 - 14,3%	1-6,7%	1-6,3%

11. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Результативность участия педагогов

Участие педагогов в различных конкурсах позволяет развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство становится традиционным участие коллектива детского сада в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровня.

Благодарственные письма и награды Учреждения:

№ п/п	название	конкурс	результат	№	Сроки проведения
Международный уровень					
1	Игровой конкурс ЧИП	« Все профессии важны»	сертификат	Б\н	Март, 25
2	Игровой конкурс ЧИП	«Русские народные сказки»	сертификат	Б\н	Март,25
Всероссийский уровень					
3	Песенный флешмоб	«Катюша»	грамота	Б/н	Май,25
4	Народная Патриотическая акция	«Рисуем победу- 2025»	Благодарственное письмо	Б\н	Май,25
Муниципальный уровень					
5	Патриотический фестиваль художественного творчества , посвящённого 80-летию Победы	«Время Победы»	Диплом участника	Б\н	Май,25
6	Муниципальный Фестиваль-конкурс педагогических	« Растим патриотов»	1 место	Приказ №82	07.05.25

	идей				
--	------	--	--	--	--

Благодарственные письма педагогам:

№	название	конкурс	Ф.И.О. педагога	№	Сроки проведения
Январь,25					
Всероссийский уровень					
1	Детский творческий конкурс	«Раз,два, три-елочка гори!»	Истепанова Ж.А	№14566733268	05.01.25
2	Он-лайн викторина	«Путешествие по былинам»	Текуева А.А. НафедзоваМ.И.	14566800636 14566800513	10.01.25
3	Онлайн марафон	«Инклюзивное образование»	Кудрявцева А.П.	Бн	17.01.25
Февраль,25					
4	Он-лайн викторина	«Путешествие по стихам Барто»	Текуева А.А. НафедзоваМ.И.	14570705536 14570701520	20.02.25
Март,25					
5	Он-лайн викторина	«Котовасия»	Текуева А.А. НафедзоваМ.И.	14572120163 14572101421	06.03.25
6	Детский творческий конкурс	«Подвиги наших солдат»	Кудрявцева О.С.	ДП №436455	Март, 25
Апрель,25					
7	Детский творческий конкурс ко дню космонавтики	«Космос над нами»	НафедзоваМ.И. Текуева А.А.	14576476146 14576447609	16.04.25
май,25					
8	Народная акция	«Рисуем Победу-2025»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Нафедзова М.И. Текуева М.И.	Бн	9.05.25

Участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня

№	название	Номинация	Ф.И.О. участника	Результат участия	Сроки проведения Номер документа
Международный уровень					
1	Исторический диктант на тему событий	«Диктант Победы»	Карданова О.А. Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	Диплом участника	2025

	Великой Отечественной войны		Калмыкова О.Л. Истепанова Ж.А. Макоева Д.Ю. Текуева А.А.		
Всероссийский уровень					
2	Акция	«Окна Победы»	Кудрявцева О.С.	сертификат	ts-22-6178930
Муниципальный уровень					
3	Фестиваль- конкурс педагогически х идей	«Растим патриотов»	Текуева А.А.	Диплом победителя 1 место	07.05.25
				Сертификат участника	

**Участие педагогов в вебинарах – повышении
квалификации**

**Совершенствование образовательных технологий - инновации в
образовании**

№	документ	Дата	Название мероприятия	Кол-во часов	Кол-во слушателей (ФИО)
Повышение квалификации					
	февраль, 2025				
1	Диплом участника курса	10- 14.02	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Текуева А.А. Нафедзова М.И.
2	Диплом участника курса	17- 21.02	«Проектное и исследовательское обучение :организация конкурсов для детей»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Текуева А.А. Нафедзова М.И.
3	Диплом участника курса	2025	«Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	16	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
4	Диплом участника курса	2025	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	36	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
5	Диплом участника курса	12-16 мая	«Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП»	72	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.

Диссеминация опыта , публикации педагогов

№	издание	дата	Название публикации	Номер документа	ФИО педагога
Международный уровень					

1	«Солнечный свет»	11.03.25	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Россия-Родина моя»	СВ6747973	Нафедзова М.И.
2	«ФГОС онлайн»	10.03.25	«Конспект открытого занятия»	СП1000679481	Текуева А.А.
Всероссийский уровень					
3	«Радуга талантов»	26.04.25	«Семинар-практикум для воспитателей «Социальная акция -как инструмент патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»	РС№24802	Кудрявцева А.П.

➤ **Непрерывность образования педагогических работников**

ГБУ ДПО « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (не менее 72 часа)

№	Ф. И. О. педагога	2023	2024	2025
1	Кудрявцева А.П.	071201434878		
2	Арсеева М.В.	071201433812	071201440128	
3	Воронина С.Ю.			
4	Истепанова Ж.А.	071201436741		
5	Кудрявцева О.С.	661634031503		
6	Сабеева А.Ф.			
7	Макоева Д.Ю.	071201436271		
8	Мизиева Ж.И.	071201436755		
9	Нафедзова М.И.	07120146285		
10	Ташилова С.Х.			
11	Чеченова Р.М.	071201436848		
12	Желдашева О.В.			
13	Текуева А.А.		071201438213	
14	Паунежева А.А.			
15	Атабиева Т.М.			

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

и воспитания дошкольников(согласно плану МКУ Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

№ п\п	№ приказа	наименование	Дата
1	102	«О проведении повторных инструктажей»	02.09.24 г
3	106	«о проведении тренировки по эвакуации при обнаружении взрывного устройства»	11.09.24 г.
4		«Инструктаж пожарный и по антитеррору»	18.09.24 г.
5	108	«О проведении пожарной эвакуации»	23.09.24г.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива на 2025-2026 учебный год:

Способствовать дальнейшей поддержке в становлении и развитии одаренности дошкольников посредством участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разной направленности, создания консультативных материалов, обобщение и распространения педагогического опыта работы педагогов с талантливыми и одаренными детьми МКДОУ « Детский сад №51 » .

12.Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей в деятельность ДОО определены на основании проведения анкетирования и представлены диаграммой.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МКДОУ « Детский сад №51», такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

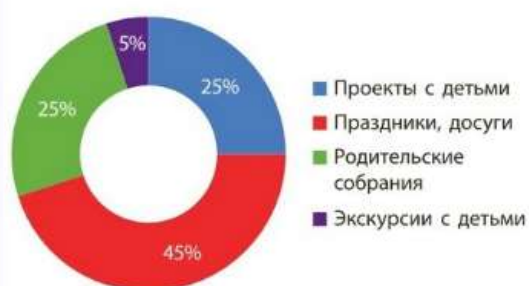
Педагоги успешно реализуют программу просвещения родителей, используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах.

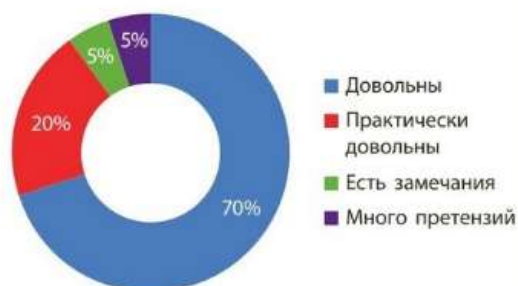
Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей. Это способствует:

- расширению их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей;
- включению в образовательный процесс;
- ориентировке в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания;
- формированию родительской компетентности.

В каких мероприятиях участвуют родители



Довольны ли родители работой ДОО



Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (47 человек)		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагогов	46	–	1
Организация развивающей среды в детском саду	44	–	3
Организация питания	42	2	3
Оформление групп	47	–	–
Материально-техническое обеспечение	20	8	19
Отношения между воспитанниками в группе	35	–	12
Отношения родителей с воспитателями	46	1	–
Отношения родителей с администрацией детского сада	39	1	7
Отношения вашего ребенка с воспитателями	44	2	1
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	42	1	4
Работа педагогов по здоровьесбережению	34	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	32	8	7

13. Общие выводы и перспективы в работе на 2025-2026 учебный год

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО
- Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада
- Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО
- Родители активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- **В учебном году МКДОУ « Детский сад №51» - победитель Муниципального конкурса « Растим Патриотов»-1 место;**
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

Перспективы

На 2025-2026 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- разработать план по снижению бюрократической нагрузки воспитателей
- организовать участие воспитанников и педагогов МКДОУ « Детский сад №51» в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

Отчет составлен Старший воспитатель _____ Кудрявцева А.П.

Отчет принят Заведующий _____ Карданова О.А.